

2025-2026 оқу жылындағы педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары

№	Іс - шаралар	бағыты	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Есеп беру нысаны	Жауаптылар	Орындау туралы белгі
қыркүйек							
1	Заңнамалық-құқықтық актілерді, психологиялық қызметтің нормативтік құжаттарын (ата-аналардың келісімі,бұйрықтар, жеке жоспарлар, номенклатура рәсімдеу)	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Психологтар	қыркүйек	Номенклатура бойынша құжаттар папкасы	Педагог-психолог	Номенклатура бойынша папка
2	Ата-аналарды буллингтің, кибербуллингтің алдың алу жоспармен таныстыру	ағарту	Ата-аналар	қыркүйек	Деректер базасы	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
3	Ата-анамен жұмыс: -ұйымдастыру жоспарын құру -оқушылардың ата-аналары (ерекше білім беру қажеттіліктері бар)	ағарту	Ата-аналар	қыркүйек	Ата-аналар топтарың тізімі, жалпы мектептік чатты ұйымдастыру	Педагог-психолог, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Жоспар,таңдалған форматтағы қатысушылар тізімі
4	Жаңа ортаға оқушылардың бейімделуі	Профилактика	5-11сынып оқушылары	қыркүйек	анықтама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
5	М.В. Горская әдістемесі бойынша мазасыз мінез-құлыққа бейім оқушыларды анықтау	Диагностика	7-11сынып оқушылары	Қыркүйек,	Алынған балалар деректерін өңдеу	Педагог-психолог	Тіркеу, журналдағы белгілеу
6	Жас педагогтарға психологиялық қолдау	ағарту	Жас педагогтар	қыркүйек	анықтама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
7	Кеңес беру, ағартушылық, тузету жұмыстарына арналған әдістемелік материалдарды әзірлеу	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	оқушылар	қыркүйек	Жоспарлар, журналдар (қажет болған жағдайда)	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
Казан							

8	Ата-аналармен жұмыс: - ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету қызметі	ағарту	Ата-аналар	қазан	Презентация/ хаттама/ фотоесеп	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
9	М.В. Горская әдістемесі бойынша мазасыз мінез-құлыққа бейім оқушыларды анықтау	Диагностика	7-11 сынып оқушылары	Қазан	Талдау анықтамасы Аналитическая справка	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
10	«Болжамалы тәуекел» кестесі (сауалнама) – сынып жетекшілерінен алынған сауалнама деректерін талдау, Горская бойынша жоғары көрсеткіштері бар анықталған оқушылар үшін	Диагностика	7-11 сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама нәтиже бойынша анықтама	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама, тізімі
11	«Тәуекел тобы» тізімдерін үш топ бойынша құру: - суицидтік мінез-құлық; - девианттық барлық түрлері; - АӨЖ (ауыр өмірлік жағдай)	Диагностика	7-11 сынып оқушылары	Қазан	Справка с табличными данными по трем группам риска	Педагог-психолог директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Топтар тізімі
12	Филлипс әдістемесі бойынша 5-сынып оқушыларының бейімделу процессін бақылау	Диагностика	5-ші сынып оқушылары	Қазан	Талдау анықтамасы	Педагог-психолог	Журналға жазу
13	Сынып жетекшілері ұсынған дарынды оқушылар тізімін жасау	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Дарынды оқушылар	Қазан	Тізімі	Педагог-психолог	Журналға жазу
14	Анықталған тәуекел топтарындағы оқушылармен түзету жұмысы	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	7-11сынып оқушылары	Қазан	Талдау анықтамасы	Педагог-психолог	Журналға жазу
Қараша							
15	Буллинг пен кибербуллингтің алдың алу	Ағарту	5-6 сыныптар (немесе сұраныс бойынша)	Қараша	Дәрістер, тренингтер	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Журналға жазу
16	Жыныстық тәрбие аясындағы түсіндіру жұмыстары(балалар гинекологы, медицина	Ағарту	6-11 сыныптары	Қараша	Есеп, фотоесеп	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, директордың	Журналға жазу

	қызметкері)					тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, медицина қызметкері	
17	Девиантты мінез-құлықтың алдың алу «Жас-өспірімдердің тәуелділік мінез-құлқының алдың алу» (лудомания, ПАВ, интернет, темекі шегу, алкоголизм и т.б)	Ағарту	7-11 сыныптар	Қараша	Дәрістер, презентация	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, медицина қызметкері мүдделі тұлғалар	Журналға жазу
18	Ата-аналармен жұмыс: - педагогикалық қолдау қызметі (АПКҚ) - оқушылардың ата-аналары ерекше білім беру қажеттіліктері бар	Ағарту	Ата-аналар	Қараша	Презентация/хаттама/фотоесеп	Педагог-психолог	Журналға жазу
19	Оқу процесінде сынып жетекшілері анықтаған дарынды оқушылардың психологиялық жағдайын сүйемелдеу (сұраныс бойынша)	Коррекциялық-дамытушылық жұмыс	Дарынды оқушылар	Қараша	Есеп	Педагог-психолог	Журналға жазу
20	5-ші сынып оқушыларының оқу әрекетіне ынтасын арттыруға бағытталған тренингтер/дәрістер	Коррекциялық-дамытушылық жұмыс	5-ші сынып оқушылары	Диагностика нәтижесі бойынша	дәрістер, презентация, тренингтер	Педагог-психолог	Журналға жазу
21	Анықталған тәуекел топтарындағы оқушылармен түзету жұмысы	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	7-11 сынып оқушылары	Қараша	Коррекциялық жұмыс жоспары	Педагог-психолог	Журналға жазу
Желтоқсан							
22	Буллинг пен кибербуллингтің алдың алу	Ағарту	6-8 сынып оқушылары	Желтоқсан	Дәрістер, тренингтер	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Әлеуметтік желілерде жариялау
23	Психолог күніне орай «Психология апталығы» тақырыбына «Адам психологиясын білу – өмірдегі	Ағарту	Ата-аналар, оқушылар, педагогтар	Желтоқсан	Презентация, фотоесеп	Педагог-психолог	Әлеуметтік желілерде жариялау

	табыс кілтті»						
24	Девиантты мінез-құлықтың алдың алу «Жас-өспірімдердің тәуелділік мінез-құлқының алдың алу» (лудомания, ПАВ, интернет, темекі шегу, алкоголизм и т.б)	Ағарту	9-11 сыныптар	Қараша	Дәрістер	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Журналға жазу
25	10-ші сынып оқушыларының бейімделу процесін бақылау	Диагностика	10-ші сынып оқушылары	Желтоқсан	Талдау анықтамасы	Педагог-психолог	Журналға жазу
26	Анонимды сауалнама Анонимное анкетирование «Саған сыныпта ыңғайлы ма?»	Диагностика	6-8 сынып оқушылары	Желтоқсан	Талдау анықтамасы	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	
27	Түлектердің мақсат қою дағдыларын қалыптастыру	Ағарту	9,11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Тренингтер	Педагог-психолог	Журналға жазу
28	Ата-аналармен жұмыс: - педагогикалық қолдау қызметі (АПКҚ) - оқушылардың ата-аналары ерекше білім беру қажеттіліктері бар	Ағарту	Ата-аналар	Желтоқсан	Презентация/ хаттама/ фотоесеп	Педагог-психолог	Журналға жазу
29	Оқу процесінде сынып жетекшілері анықтаған дарынды оқушылардың психологиялық жағдайын сүйемелдеу (сұраныс бойынша)	Коррекциялық-дамытушылық жұмыс	Дарынды оқушылар	Желтоқсан	Есеп	Педагог-психолог	Журналға жазу
30	Сұранысы бойынша оқушылардың жеке кеңес беру	Кеңес беру	5-11 сынып оқушылар	Желтоқсан	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	Журналда тіркеу
31	Сұраныс бойынша ата-аналардың жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар	Желтоқсан	-	Педагог-психолог	Журналда тіркеу
32	Сұраныс бойынша педагогтарға кеңес беру	Кеңес беру	Педагогтар	Желтоқсан	-	Педагог-психолог	Журналда тіркеу
33	Әдістемелік бірлестік жұмысына қатысу, пәндік әдістемелік бірлестіктер	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Педагогтар	Желтоқсан	Презентация	Педагог-психолог	Журналда тіркеу

	отырыстарына сөз сөйлеуге дайындықтарына қатысу						
34	Семинарларға, конференцияларға және дөңгелек үстелдерге қатысу	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Психолог	Желтоқсан	Презентация, фотоесеп, есеп	Педагог-психолог	Журналда тіркеу
Қаңтар							
35	Буллинг пен кибербуллингтің алдың алу	Ағарту	5-6 сыныптар (немесе сұраныс бойынша)	Қаңтар	Презентация/хаттама/фотоесеп	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	
36	Ата-аналармен жұмыс: - педагогикалық қолдау қызметі (АПКҚ) - оқушылардың ата-аналары ерекше білім беру қажеттіліктері бар	Ағарту	Ата-аналар	Айына бір рет	Презентация/хаттама/фотоесеп	Педагог-психолог	Журналда тіркеу
37	Жыныстық қолсұғылмаушылық тақырыбы бойынша ата-аналар мен педагогтарға арналған ұсыныстар	Ағарту	Ата-аналар/педагогтар	Қаңтар	Әдістемелік ұсыныстар	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Журналға тіркеу
38	Оқушылардың жаулық, агрессивті және дөрекі мінез-құлыққа бейімділігін диагностикалау	Диагностика	7-11сынып оқушылары	Қаңтар	Талдау анықтамасы	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
39	Диагностика арқылы анықталған дарынды оқушылардың психологиялық жағдайын түзету жұмысы	Коррекциялық дамыту жұмысы	Дарынды оқушылар	Қаңтар	Талдау анықтамасы	Педагог-психолог	Журналда тіркеу
Ақпан							
40	Буллинг пен кибербуллингтің алдың алу	Ағарту	7-8 сыныптар (немесе сұраныс)	Ақпан	дәріс	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог,	

			бойынша)			сынып жетекшілер, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	
41	Педагогтардың эмоционалдық саркылу деңгейін зерттеу	Диагностика	Педагогтар	Ақпан	Талдау анықтамасы	Педагог-психолог	Журналда тіркеу
42	Анықталған тәуекел топтарындағы оқушылармен коррекциялық жұмыс	Коррекциялық дамыту жұмысы	7-11 сыныптар	Ақпан	Тренингтер (әзірлеу), Жеке консультация (хаттамалар, дәрістер)	Педагог-психолог, әулеметтік педагог	Журналда тіркеу
43	Эмоцияларды басқару бойынша «IQ құзыреттік» тренингтік сабақтарын өткізу	Ағарту	Ата-аналар, 11 сынып оқушылары	Ақпан	Талдау анықтамасы	Педагог-психолог	Журналда тіркеу
Наурыз							
44	М.В. Горская әдістемесі бойынша үрейлі мінез-құлыққа бейім оқушыларды анықтау бойынша қайталама диагностика жүргізу	Диагностика	7-11 сынып оқушылары	Наурыз	Мониторинг Салыстырмалы динамика	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
45	Буллинг пен кибербуллингтің алдың алу	Ағарту	9 сыныптар (немесе сұраныс бойынша)	Наурыз	Презентация, дәрістер	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	
46	ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде 9,11 сынып оқушылардың үрей деңгейін диагностикалау	Диагностика	9,11 сынып оқушылары	Наурыз	Талдау анықтамасы	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
47	ҰБТ-ға дайындық бойынша жоғары сынып оқушылармен психологиялық-педагогикалық тренингтер	Коррекциялық-дамыту жұмысы	9,11 сынып оқушылары	Наурыз	Тренингтер (әзірлеу)	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
48	ҰБТ-ға дайындық бойынша ата-аналарға арналған тренингтер және ҰБТ-ға дайындық	Алдын алу	11 сынып оқушылардың ата-анасы	Наурыз	Тренингтер (әзірлеу)	Педагог-психолог	Журналға тіркеу

[illegible]

Мамыр

55	Оқушыларға сұраныс бойынша жеке консультациялар	Кеңес беру	5-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Кеңес берудың хаттамалар	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
56	Ата-аналарға жеке кеңес беру сұраныс бойынша	Кеңес беру	Ата-аналар	Жыл бойы	Кеңес берудың хаттамалары	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
57	Педагогтардың сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Педагогтар	Жыл бойы	Кеңес берудың хаттамалары	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
58	Семинарларға, конференцияларға және дөңгелек үстелдерге қатысу	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Психолог	Жыл бойы	Презентация, фотоесеп (қатысқан жағдайда)	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
59	Дарынды балаларды анықтау және сүйемелдеу	Диагностика және ағарту	Педагогтар, ата-аналар, 5-11 сынып оқушылар	Жыл бойы	Тренингтер	Педагог-психолог әлеуметтік педагог	Журналға тіркеу
60	2025-2026 оқу жылына талдау есеп	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Психолог	В течение года	Есеп	Педагог-психолог	Журналға тіркеу

**«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайын ауданы бойынша білім бөлімі
Державин қаласының А.Үкібаев атындағы жалпы білім беретін мектебі »**

**2025–2026 оқу жылының педагог-психологтың
талдамалық есебі**

Мектеп: А. Үкібаев атындағы ЖОББМ

Педагог-психолог: Ерманова Толкын Несиповна

Оқу жылы: 2025-2026 оқу жылы

Есеп беру кезеңі: қыркүйек- мамыр

Қамтылған оқушылар саны: 221 оқушы (5-11 сыныптар)

Жұмыстың негізі мақсаты

Оқушылардың психологиялық саулығын сақтау, тұлғалық дамуына қолдау көрсету, оқу-тәрбие процесінде қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру, оқушылардың бейімделу деңгейін анықтау және психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары

- Диагностикалық жұмыстар
- Түзету-дамыту жұмыстары
- Кеңес беру жұмыстар
- Профилактикалық жұмыстар
- Ағартушылық жұмыстар

Жылдық аналитикалық есеп

1. Диагностикалық жұмыстары бойынша жылдық қорытынды есеп

Диагностикалық әдістеме	Қамтылған оқушы саны	Нәтиже
Д. Рассел мен М. Фергюсонның «Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау» әдістемесі	10-11 сыныптар Барлығы 47 Қатысқан 40	Жалғыздықтың жоғары дәрежесі – жоқ жалғыздықтың орташа деңгейі – 5 оқушы жалғыздықтың төмен деңгейі – 35 оқушы
Жасөспірімнің әл-ауқат шкаласы. Авторы Кэрол Рифф	5-11 сыныптар Барлығы 229	Жоғары деңгейдегі әл-ауқат – 162 оқушы

	Қатысқан 186	Орта деңгейдегі әл-ауқат – 23 оқушы
Д. Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы	5-11 сыныптар Барлығы 229 Қатысқан 229	Буллинг фактілері анықталған жоқ
Мазасыздықтың экспресс-әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)	5-6 сыныптар Қатысқан 61 Қатысқан 61	төмен деңгей – 28 орташа деңгей – 22 жоғары деңгей – 1
Өмірге төзімділік тесті (Д. Леонтьевтің бейімдеуіндегі С.Мадди тесті)	7-11 сыныптар Барлығы 160 Қатысқан 151	Төмен деңгей – 10 Орташа деңгейі – 54 Жоғары деңгейі – 87
«Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г. Корчагина)	5-9 сыныптар Барлығы 171 Қатысқан 159	адам қазір жалғыздықты сезінбейді -22 мүмкін болатын жалғыздықты таяз бастан өткеру – 130 өзекті жалғыздықты терең бастан өткеру – 8 жалғыздықты өте терең бастан өткеру, осы күйге ену -0
Интернетке тәуелділік шкаласы. Авторы Кимберли Янг	5-11 сыныптар Барлығы 224 Қатысқан 192	тұрақты интернет пайдаланушысы -139 Интернетті шамадан тыс пайдаланумен байланысты кейбір мәселелер бар -52 қатты интернетке тәуелділік -1

2. Түзету-дамыту жұмысы

2025 – 2026 оқу жылы аралығында 5–11 сынып оқушыларымен 32 тренингтік сабақ өткізілді.

Негізгі бағыттар:

Қыркүйек–қазан айларында танысу, сенімді қарым-қатынас орнатуға бағытталған сабақтар.

Нейробика элементтері мен миды дамыту жаттығулары.

«Достықтың күші» тренингі — бір-бірімен тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын, достықты нығайту, топ ішіндегі сенім мен түсіністі қалыптастыру.

Есте сақтау, назар, шоғырлануды дамытуға арналған жаттығулар.

«Әр адам өзге, әр адам маңызды» тақырыбында тренинг.

3. Консультативтік жұмыс

Барлығы 40 консультация жүргізілді:

17 топтық консультация;

15 жеке консультация (оқушылармен);

6 консультация (сынып жетекшілерімен);

2 консультация (ата-аналармен).

4. Педагогтармен жұмыс

- 24.10.2025 — педагогикалық кеңес

Эмоционалдық кернеуді төмендетуге бағытталған тренингтік жаттығулар жүргізілді.

- 28.10.2025 — «Спорт және өнер» бірлестігі

Ұжымдық өзара байланысты арттыруға және жұмысқа дайындықты күшейтуге арналған тренинг өткізілді.

- 9,11 сынып оқушылармен психологиялық сүйемелдеу түлектерді ҰБТ мен мемлекеттік емтихандарға дайындау барысында

5. Алдын алу жұмыс

17.11.2025 — «Жыныстық жетілу – денең мен эмоцияларыңдағы өзгерістер» тақырыбында дәріс-тренинг

Мектеп медигімен бірлесе өткізілді:

медик жасөспірім кезеңіндегі физиологиялық өзгерістер туралы айтты;

психолог эмоционалдық фондағы өзгерістерді түсіндірді, жеке шекараны қорғау және «Жоқ» деп айта білуге арналған тренинг жүргізді.

6–7 сыныптар — «Біз буллингке қарсымыз» дәріс-тренингі

бейнеролик көрсету;

анонимдік сауалнама;

буллинг жағдайларын сахналандыру және оны шешу жолдарын талдау.

«Мен цифрлық зорлық-зомбылыққа қарсымын» 2-4 сынып оқушылардың арасында лекция-тренинг.

6. Ата-аналармен жұмыс

29.10.2025 — 9–11 сынып ата-аналарына тренинг

Тақырыбы: *«Мектеп пен ата-ананың оқу-тәрбие үдерісіндегі өзара байланысы.»*

25.11.2025 — әкелер жиналысындағы тренинг

Тақырыбы: *«Балаңызды қаншалықты жақсы білесіз?»*

«Буллинг: балаға қалай көмектесуге керек» жадынамалар тарату.

Жүргізілген жұмыстың талдауы және қорытынды

Бұл оқу жылында бірінші жартыжылдықта мен де жаңа ортаға бейімделу кезеңінен өттім. Жұмыс барысында 5–11 сынып оқушыларымен сенімді қарым-қатынас орнатылды, бұл психологиялық қолдау жұмыстарының тиімділігін арттырды.

5-сынып оқушыларының бейімделуі сәтті өтті: оқушылар орта буынға үйренді, ұжым ішінде өз орнын тапты, мектепке деген көзқарастары оң.

9 және 11 сынып оқушылары ҰБТ тапсыруға психологиялық дайындықтан өтті.

Жетістіктер:

- Оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру;
- Суицидтік мінез-құлық белгілерінің болмауы;
- Профилактикалық және дамытушы тренингтердің жүйелі өткізілуі;
- Педагогтармен және ата-аналармен тиімді байланыстың орнауы.
- Буллинг пен жанжалдардың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шаралар өткізілді.
- Білім беру үдерісіне психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қамтамасыз етілді.
- Оқушылардың эмоционалдық тұрақтылық және өзін-өзі бақылау дағдылары қалыптасты.

Педагог-психолог Ерманова Т.Н.