

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

№	Баланың аты - жөні						
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Зеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті

Музыка

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0

Орташа	2-Ф	0	0.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдылар.

Сөйлеуді дамыту

ДЫ ДАМЫТУ

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жапсыру	
---------	--

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0.0		
Орташа	З-Ф	0	0.0		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0.0		
Орташа	З-Т	0	0.0		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0.0		
Орташа	З-Ә	0	0.0		
Төмен	З-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

[illegible]

[illegible]

Еңбектің дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

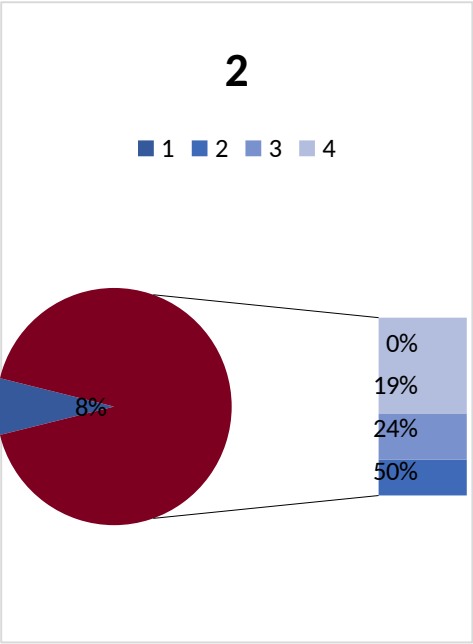
[illegible]

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ:**

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Амангелді Раяна	1				1
2	Ашимбеков Расул		1		1	
3	Беріктас Гүлнәр	1				1
4	Дамер Нұрасыл		1		1	
5	Дамер Таң-Ай			1		
6	Жунусова Назерке		1			1
7	Карсакова Айзере			1		1
8	Қапыш Сұлтан		1			1
9	Қуандық Ақбаян		1			1
10	Сатубалды Дания	1			1	
11	Сұлтанғали Аяулым			1		
12	Төлеубек Аяла		1			1
13	Халилова Самира		1		1	
Барлығы		3	7	3	4	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		30	70	30	40	70

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	4	39		
Орташа	5-Ф	6	64		
Төмен	5-Ф	3	27		
		13	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	2	20	2	16
Орташа	5-К	5	49	5	53
Төмен	5-К	6	61	6	61
		13	130	13	130
Жоғары	5-Т	3	26		
Орташа	5-Т	5	50		
Төмен	5-Т	5	45		

		10	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-III	3	27	3	33
Орташа	5-III	5	53	6	60
Төмен	5-III	5	50	4	37
		13	130	13	130
Жоғары	5-Ә	4	41		
Орташа	5-Ә	5	25		
Төмен	5-Ә	4	43		
		13	100		



Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	5-Ф.6
ән – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	дағдыларды біледі
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			
			1		1			
		1			1			
		1		1				
	1			1				
1			1		1			
		1			1			
	1			1				
2	6	4	3	5	7	1	3	2
20	60	40	30	50	70	10	30	20

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
3	19	2	23
5	53	4	43
5	45	6	64
13	100	13	130

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	19	3	34	4	30
7	66	6	57	5	54
5	46	4	39	5	46
13	130	13	130	10	130

5-Ф.7		5-К. 1			5-К.2			5- К.3	
салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен, сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	
құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1	1			1			1	
1			1		1				1
	1			1			1		
	1			1			1		1
				1			1		
				1			1		1
	1		1			1			1
1			1				1		
			1				1		
1		1		1	1			1	
1							1		
4	6	2	3	8	3	2	8	2	5
40	60	20	30	80	30	20	80	20	50

Сөйлеуді дамыту									
	5-K.4			5-K.5			5-K.6		
әрмен және мдермен йтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді		
байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды
	1				1			1	
1			1			1			1
	1				1		1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	
1			1		1				1
6	3	4	6	1	7	5	1	6	6
60	30	40	60	10	70	50	10	60	60

5-K.7			5-K.8			5-K.9			
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнны отырып, қа
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
1				1			1		
		1		1			1		
	1		1			1			
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1				1	
		1			1				
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		1
1			1				1		
2	7	4	2	7	4	1	6	6	1
20	70	40	20	70	40	10	60	60	10

Көркем әдебиет									
5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ың бірізділігін сақтай , шығарма мазмұнын йталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсер бөліседі	
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
1			1			1			1
	1		1		1				
1			1			1			1
1				1		1			
	1			1	1				
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		1
1			1				1		1
1				1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1	1				1			1
5	7	2	4	7	2	7	4	1	5
50	70	20	40	70	20	70	40	10	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К. 14			5-К.15			5-К.16		
н алған лерімен	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
ақпараттар ы мен, әсерлеріме н бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды
	1					1		1	
1			1			1			1
		1		1				1	
1			1		1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
			1			1			1
7	2	3	8	2	3	8	1	6	6
70	20	30	80	20	30	80	10	60	60

Сауат ашу негіздері

5-K.17			5-K.18			5-K.19			
берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі с
сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады
		1		1		1			
		1			1			1	
	1			1		1			1
	1				1		1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1						1	
	1			1		1			1
1			1		1		1		
1	4	8	1	5	7	3	6	4	2
10	40	80	10	50	70	30	60	40	20

5-K.20					5-K.22				
5-K.20		5-K.21			5-K.22			5-K.23	
сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақ жаңылтпаштар, тақпақтар айтады	
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
1			1		1				1
	1		1				1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			
1				1			1		1
	1			1			1		
1				1			1		
1			1		1			1	
1				1		1			1
	1			1			1		
		1			1				1
1		1				1			1
8	3	3	5	5	4	4	5	2	7
80	30	30	50	50	40	40	50	20	70

Қазақ тілі									
	5-К.24			5-К.25			5-К.26		
сұрақтар, жауаптарды жатқа	аңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды
		1			1			1	
			1			1			1
		1		1			1		
		1				1		1	
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1		1		
			1			1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
			1			1		1	
4	1	4	8	2	2	9	3	5	5
40	10	40	80	20	20	90	30	50	50

5-K.27			5-K.28			5-T.1			
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлемін кері санау «нешінші?» оларға ,
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді
	1			1			1		
		1		1				1	
1				1			1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1				1		
		1		1				1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	1
2	3	8	2	5	6	1	4	8	4
20	30	80	20	50	60	10	40	80	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5	
дегі сандарды тура және ұды біледі, «Қанша?», сұрақтарын ажыратады, дұрыс жауап береді		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай күндерін, жыл мезгілдегі айларды ретімен а	
біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды
1			1				1		
1			1				1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		1
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
5	4	3	6	4	1	5	7	1	5
50	40	30	60	40	10	50	70	10	50

	5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1		
біледі, апта рі бойынша атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады	түрлі сызықтард ы сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге
1		1		1				1	
1		1		1					1
	1			1			1		
	1			1				1	
			1		1				1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1				1		1	
1			1			1			1
	1				1		1		
		1		1				1	
7	3	5	5	5	5	3	2	5	6
70	30	50	50	50	50	30	20	50	60

Сурет салу									
5-III.2			5-III.3			5-III.4			
бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады және тұрмыстық
бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерінен салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды
	1			1			1		
	1				1		1		
1					1	1			
1				1			1		
	1			1					1
	1				1				1
		1			1				1
		1			1		1		
	1			1		1			
	1			1			1		
		1			1				1
1			1			1			1
	1		1			1			
3	7	3	2	5	6	4	5	4	1
30	70	30	20	50	60	40	50	40	10

5-III.5								5-III.8	
5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8	
арының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қа ойдан пішіндері мен өлш таныс заттарды мүсі	
элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	элементтері н сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
1			1			1		1	
	1	1					1	1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1		1				1
1			1			1			1
	1			1			1		1
		1			1			1	
1				1	1				1
6	6	2	5	6	5	4	4	7	4
60	60	20	50	60	50	40	40	70	40

Мүсіндеу									
	5-III.9			5-III.10			5-III.11		
рап және лемі әртүрлі індейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:		
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады
	1				1				1
		1			1				1
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1				1
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
			1			1		1	
	1			1					1
		1			1			1	
2	2	7	4	2	7	4	2	4	7
20	20	70	40	20	70	40	20	40	70

5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме пішіндер желімд
мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1		1			
		1			1			1	
	1			1		1			1
	1			1			1		
2	7	4	4	6	3	4	7	2	2
20	70	40	40	60	30	40	70	20	20

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

5-Ш.15		5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18	
н түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен дәлді дұрыс қолданады:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	
түрлі геометриялық пішіндерді қияды	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дәлді қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады
1			1			1		1	
	1			1			1		1
			1		1			1	
1			1			1		1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1			1		1
	1			1			1		
		1			1				1
1			1			1			1
6	5	1	6	6	2	6	5	3	7
60	50	10	60	60	20	60	50	30	70

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.19				5-III.20			5-III.21		
ейнелерді : жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:				сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырм	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады
		1				1		1	
		1				1			1
	1				1			1	
		1		1				1	
			1			1		1	
		1				1		1	
1			1		1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
3	2	8	3	2	5	6	1	8	4
30	20	80	30	20	50	60	10	80	40

І									
5-ІІ.22			5-ІІ.23			5-ІІ.24			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті ойдан құрас келісіп құры
ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды
1			1				1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1				1		1
	1			1		1			1
4	6	3	4	5	4	2	7	4	4
40	60	30	40	50	40	20	70	40	40

Құрастыру

5-III.25		5-III.26			5-III.27			5-III.28	
етті құрылысты бірлесіп тырады, жұмысты бірге орындайды, дайын лыспен ойнайды:		ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қау ережелерін сақта	
ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1				1		1	
1		1					1	1	
			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1		1				1
1				1		1			1
	1		1				1		
		1			1			1	
			1			1			1
5	4	3	6	4	2	6	5	5	5
50	40	30	60	40	20	60	50	50	50

	5-III.29			5-III.30			5-III.31		
іпсіздік йды:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады
		1		1				1	
			1			1			1
	1				1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1			1		
			1		1				1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1		1		
3	2	5	6	3	5	5	3	4	6
30	20	50	60	30	50	50	30	40	60

Музыка									
5-III.32			5-III.33			5-III.34			
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка- қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
1				1			1		1
	1			1				1	
1			1			1			1
	1				1		1		
		1		1				1	
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
1				1		1			
	1			1			1		
	1				1			1	
	1		1			1			1
	1		1				1		1
3	6	4	3	6	4	3	6	4	4
30	60	40	30	60	40	30	60	40	40

5-III.35		5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткі пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын	мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын	мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1		1				1		1	
1				1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
1			1		1			1	
	1		1				1		
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
6	3	4	5	4	3	5	5	5	3
60	30	40	50	40	30	50	50	50	30

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6		
зеді, өзінің і:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді
		1			1				1
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
1			1			1			1
		1		1			1		
	1				1			1	
5	3	6	4	3	6	4	4	5	4
50	30	60	40	30	60	40	40	50	40

Қосымша 1

5-Ә.7									
өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:									
түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады							
1									
	1								
1									
1									
		1							
1									
		1							
	1								
1									
1									
		1							
1									
		1							
		1							
7	2	4	0	0	0	0	0	0	0
70	20	40	0	0	0	0	0	0	0

--

0
0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптарды
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы		0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	5-Ф	0	0.0			
Орташа	5-Ф	0	0.0			
Төмен	5-Ф	0	0.0			
		0	0			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0
		0	0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0			
Орташа	5-Т	0	0.0			
Төмен	5-Т	0	0.0			
		0	0			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		0	0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0			
Орташа	5-Ә	0	0.0			
Төмен	5-Ә	0	0.0			
		0	0			

ІІІ (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

негіздері	Қазақ тілі	
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
0	0	0

сыру	Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

5-K.16	5-K.17	5-K.18	
--------	--------	--------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткө

Математика неі

[illegible]

гіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0

0

[illegible]

[illegible]

Балалардың

[illegible]

ң шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

5-III.31	5-III.32	5-III.33	
----------	----------	----------	--

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]