

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу ке

№	Баланың аты - жөні						
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Зеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0

Орташа	2-Ф	0	0.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдылар.

Тіл дамыту

[illegible]

ДЫ ДАМЫТУ

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жапсыру	
----------------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0.0		
Орташа	З-Ф	0	0.0		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0.0		
Орташа	З-Т	0	0.0		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0.0		
Орташа	З-Ә	0	0.0		
Төмен	З-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

	Жапсыру
--	----------------

[illegible]

жетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

То

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тег сақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ағдыларды дамыту

әдебиет	
---------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағді

Жапон

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0		
Орташа	5-Ф	0	0.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0		
Орташа	5-Т	0	0.0		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0		
Орташа	5-Ә	0	0.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		0	0		

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

i

[illegible]

Матем

[illegible]

Інтерв'ю з експертами

5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7
амасына қарай өсу және імен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды с

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қоршаған әлеммен таныстыру

	5-Θ.4	
--	-------	--

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сын
Оқу жылы: __ 2025-2026 Сынып 0

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Амангелді Раяна	1			1	
2	Беріктас Гүлнәр	1			1	
3	Дамер Таң-Ай	1			1	
4	Жунусова Назерке	1			1	
5	Қапыш Сұлтан	1			1	
6	Қуандық Ақбаян	1				1
7	Сатубалды Дания	1			1	
8	Сұлтанғали Аяулым		1			1
9	Төлеубек Аяла	1			1	
10	Халилова Самира	1			1	
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		9	1	0	8	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		36	4	0	32	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	9	34.9
Орташа	5-Ф	1	12.0

Төмен	5-Ф	0	2.9		
		10	50		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	5	18.3	5	20.0
Орташа	5-К	4	14.3	3	12.0
Төмен	5-К	1	7.4	2	8.0
		10	40	10	40
Жоғары	5-Т	6	24.6		
Орташа	5-Т	2	9.7		
Төмен	5-Т	1	5.7		
		10	40		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	6	24.0	6	21.1
Орташа	5-Ш	3	10.9	9	14.3
Төмен	5-Ш	1	5.1	1	4.6
		10	40	16	40
Жоғары	5-Ә	6	25.1		
Орташа	5-Ә	3	10.3		
Төмен	5-Ә	1	4.6		
		10	40		

Ыптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: мамыр Өткізу мерзімі мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене тәрбиесі									
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
ән – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
	1			1			1	1	
	1			1			1		
	1			1			1	1	
	1			1			1	1	
	1			1			1		1
		1			1		1	1	
	1			1			1	1	
		1			1		1		1
	1			1			1	1	
	1			1			1	1	
0	8	2	0	8	2	0	10	7	2
0	32	8	0	32	8	0	40	28	8

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
8	24.6	5	16.6
1	10.3	3	13.7
1	5.1	2	9.7
10	40	10	40

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
8	23.4	6	24.0	7	19.4
1	9.7	3	10.9	2	13.7
1	6.3	1	5.1	1	6.9
10	39.42857	10	40	10	40

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үс сөздер, антони
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1			1			1			1
1	1		1			1			1
1	1		1			1			
1	1		1				1		
1		1		1				1	
1		1	1			1			1
1	1		1				1		
1		1		1				1	
1	1		1			1			1
1			1				1		
10	5	3	8	2	0	5	3	2	4
40	20	12	32	8	0	20	12	8	16

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5-К.2	5- К.3				5-К.4			5-К.5	
-------	--------	--	--	--	-------	--	--	-------	--

зде зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен імдерді қолданады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады				әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетт бойынша әңгімелер құ	
--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланыст ырып айтады	ішінара байланыст ырып айтады	байланыст ырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	оларға жауап беруге талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
		1			1			1	
1			1				1		1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1			1			
3	3	4	4	2	4	4	2	4	4
12	12	16	16	8	16	16	8	16	16

Сөйлеуді дамыту

	5-K.6			5-K.7			5-K.8		
ік суреттер растырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1				1
	1			1			1		
			1		1			1	
1			1		1				1
	1			1			1		
1		1		1			1		
2	4	4	2	7	3	0	5	3	2
8	16	16	8	28	12	0	20	12	8

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдар
интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1				1		1		
		1			1			1	1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1				1		1			1
5	3	2	4	3	3	6	2	2	6
20	12	8	16	12	12	24	8	8	24

Көркем әдебиет									
5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың реті және дауыссыз дыбыстар анықтайды	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1				1		1			1
			1		1				
		1			1				1
1			1				1		1
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
3	1	4	4	2	5	3	2	4	4
12	4	16	16	8	20	12	8	16	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-K.16				5-K.17			5-K.18		
ау жасайды, гін, дауысты лстарды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
2	5	3	2	5	3	2	5	4	1
8	20	12	8	20	12	8	20	16	4

Сауат ашу негіздері

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			
8	1	1	8	2	0	8	1	1	5
32	4	4	32	8	0	32	4	4	20

5-K.22					5-K.23			5-K.24	
5-K.25					5-K.26			5-K.27	
5-K.28					5-K.29			5-K.30	
5-K.31					5-K.32			5-K.33	
5-K.34					5-K.35			5-K.36	
5-K.37					5-K.38			5-K.39	
5-K.40					5-K.41			5-K.42	
5-K.43					5-K.44			5-K.45	
5-K.46					5-K.47			5-K.48	
5-K.49					5-K.50			5-K.51	
5-K.52					5-K.53			5-K.54	
5-K.55					5-K.56			5-K.57	
5-K.58					5-K.59			5-K.60	
5-K.61					5-K.62			5-K.63	
5-K.64					5-K.65			5-K.66	
5-K.67					5-K.68			5-K.69	
5-K.70					5-K.71			5-K.72	
5-K.73					5-K.74			5-K.75	
5-K.76					5-K.77			5-K.78	
5-K.79					5-K.80			5-K.81	
5-K.82					5-K.83			5-K.84	
5-K.85					5-K.86			5-K.87	
5-K.88					5-K.89			5-K.90	
5-K.91					5-K.92			5-K.93	
5-K.94					5-K.95			5-K.96	
5-K.97					5-K.98			5-K.99	
5-K.100					5-K.101			5-K.102	
5-K.103					5-K.104			5-K.105	
5-K.106					5-K.107			5-K.108	
5-K.109					5-K.110			5-K.111	
5-K.112					5-K.113			5-K.114	
5-K.115					5-K.116			5-K.117	
5-K.118					5-K.119			5-K.120	
5-K.121					5-K.122			5-K.123	
5-K.124					5-K.125			5-K.126	
5-K.127					5-K.128			5-K.129	
5-K.130					5-K.131			5-K.132	
5-K.133					5-K.134			5-K.135	
5-K.136					5-K.137			5-K.138	
5-K.139					5-K.140			5-K.141	
5-K.142					5-K.143			5-K.144	
5-K.145					5-K.146			5-K.147	
5-K.148					5-K.149			5-K.150	
5-K.151					5-K.152			5-K.153	
5-K.154					5-K.155			5-K.156	
5-K.157					5-K.158			5-K.159	
5-K.160					5-K.161			5-K.162	
5-K.163					5-K.164			5-K.165	
5-K.166					5-K.167			5-K.168	
5-K.169					5-K.170			5-K.171	
5-K.172					5-K.173			5-K.174	
5-K.175					5-K.176			5-K.177	
5-K.178					5-K.179			5-K.180	
5-K.181					5-K.182			5-K.183	
5-K.184					5-K.185			5-K.186	
5-K.187					5-K.188			5-K.189	
5-K.190					5-K.191			5-K.192	
5-K.193					5-K.194			5-K.195	
5-K.196					5-K.197			5-K.198	
5-K.199					5-K.200			5-K.201	
5-K.202					5-K.203			5-K.204	
5-K.205					5-K.206			5-K.207	
5-K.208					5-K.209			5-K.210	
5-K.211					5-K.212			5-K.213	
5-K.214					5-K.215			5-K.216	
5-K.217					5-K.218			5-K.219	
5-K.220					5-K.221			5-K.222	
5-K.223					5-K.224			5-K.225	
5-K.226					5-K.227			5-K.228	
5-K.229					5-K.230			5-K.231	
5-K.232					5-K.233			5-K.234	
5-K.235					5-K.236			5-K.237	
5-K.238					5-K.239			5-K.240	
5-K.241					5-K.242			5-K.243	
5-K.244					5-K.245			5-K.246	
5-K.247					5-K.248			5-K.249	
5-K.250					5-K.251			5-K.252	
5-K.253					5-K.254			5-K.255	
5-K.256					5-K.257			5-K.258	
5-K.259					5-K.260			5-K.261	
5-K.262					5-K.263			5-K.264	
5-K.265					5-K.266			5-K.267	
5-K.268					5-K.269			5-K.270	
5-K.271					5-K.272			5-K.273	
5-K.274					5-K.275			5-K.276	
5-K.277					5-K.278			5-K.279	
5-K.280					5-K.281			5-K.282	
5-K.283					5-K.284			5-K.285	
5-K.286					5-K.287			5-K.288	
5-K.289					5-K.290			5-K.291	
5-K.292					5-K.293			5-K.294	
5-K.295					5-K.296			5-K.297	
5-K.298					5-K.299			5-K.300	
5-K.301					5-K.302			5-K.303	
5-K.304					5-K.305			5-K.306	
5-K.307					5-K.308			5-K.309	
5-K.310					5-K.311			5-K.312	
5-K.313					5-K.314			5-K.315	

Қазақ тілі									
	5-K.26			5-K.27			5-K.28		
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
1		1			1			1	
1		1				1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1				1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
3	5	5	0	4	4	2	4	4	2
12	20	20	0	16	16	8	16	16	8

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шектеу ретімен
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
	1		1			1			1
1			1				1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1		1				1		1
5	3	2	7	2	1	5	3	2	6
20	12	8	28	8	4	20	12	8	24

Танымдық және зияткерлік

Математика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
ағасына қарай өсу және ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды саралайды	
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
	1			1		1			1
		1			1			1	
1			1		1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
2	2	5	3	2	8	1	1	7	3
8	8	20	12	8	32	4	4	28	12

түрлік дағдыларды дамыту									
гіздері									
	5-III.1			5-III.2			5-III.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	алады, түрліше басып бояуды біледі	алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	түрліше басып бояуға тырыспайды	түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	түстер және реңктерді шығара алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1					1
			1		1			1	
	1				1			1	
		1		1				1	
			1		1				1
	1			1			1		
		1		1			1		
0	4	4	2	7	3	0	5	3	2
0	16	16	8	28	12	0	20	12	8

5-III.4			5-III.5			5-III.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1				1			1	
1				1			1		1
1				1		1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1				1		1
7	2	1	6	2	2	6	2	2	7
28	8	4	24	8	8	24	8	8	28

Зурет салу

5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10	
шүбдә җыптылықты, сиздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі қолданады:	
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
1			1			1			
		1				1			1
			1			1		1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	7	3	0	5	5	0	6	2
12	0	28	12	0	20	20	0	24	8

	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
әдістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
1		1				1			1
		1			1		1		
		1		1				1	
1		1				1			1
	1			1				1	
		1			1			1	
2	5	5	0	5	3	2	3	5	2
8	20	20	0	20	12	8	12	20	8

Мүсіндеу

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		
		1			1			1	
	1			1		1			1
	1		1				1		
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			1
6	2	2	7	1	2	5	3	2	4
24	8	8	28	4	8	20	12	8	16

Балаларды

Балаларды									
5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияла оларды сәнді бөлшеі толықтырады	
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады	жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырмайды
		1			1				1
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1			1			1	
	1		1				1		
		1			1			1	
	1	1				1			1
1				1		1			
		1			1			1	
		1			1			1	
3	2	8	1	1	6	3	1	5	3
12	8	32	4	4	24	12	4	20	12

ң шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
ыр жасайды, ктермен і:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
1	1				1				1
		1		1			1		
	1				1		1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
2	6	3	1	7	2	1	6	2	2
8	24	12	4	28	8	4	24	8	8

5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	келісіп орындайды , құрылыспе н ойнайды	құрастырад ы, келісіп орындайды , құрылыспе н ойнайды	орындауға, құрылыспе н ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1				1		1
		1		1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
5	3	2	6	3	1	5	4	1	6
20	12	8	24	12	4	20	16	4	24

Құрастыру									
5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30	
аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз б музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1				1			1
	1		1				1		
			1		1			1	
1		1				1		1	
	1		1				1		
		1			1			1	
		1				1			1
2	2	7	3	0	5	3	2	5	3
8	8	28	12	0	20	12	8	20	12

	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
әтінше үмен және дайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпай ды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1				1	
		1		1				1	
1			1		1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
2	4	4	2	6	3	1	3	5	2
8	16	16	8	24	12	4	12	20	8

Музыка									
5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық баулау үлкендеу қамқорлық
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
		1		1				1	
1			1			1			1
1				1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1		1			1			1
4	4	2	7	2	1	5	3	2	7
16	16	8	28	8	4	20	12	8	28

					Әлеуметтік-әмі				
					Қорша				
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем т көрнекі жерлері мен орындарының маң түсінеді:	
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1				1
1				1		1			
		1			1			1	
1			1			1		1	
1				1			1		
		1			1			1	
			1		1			1	
3	0	4	4	2	7	2	1	7	1
12	0	16	16	8	28	8	4	28	4

мәдениетті дағдыларды қалыптастыру						
жан әлеммен таныстыру						
	5-Ә.6			5-Ә.7		
түсінік, табиғаты, тарихи маңызы	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
1		1			1	
	1			1		
		1		1		
1			1		1	
	1			1		
	1			1		
2	6	3	1	8	2	0
8	24	12	4	32	8	0