

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Амангелдина Раяна

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы)

А. Үкібаев ЖОББ мектебі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды және бояй алуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, : сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта алады.	Дыбыстарды толық меңгерген. Сөздерден сөйлем құрап, сұрақтарға толық жауап бере алады. Ертегі, әңгімелерді ретімен байланыстырып жеткізе алады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар, ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды,	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелгенпішіндегі заттардыуды етуді жалғастыру. III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жатықтыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын біледі.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады III деңгей - «жоғары»;

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Беріктас Гүлнар

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы)

А.Үкібаев ЖОББМ мектебі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру.	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жоғары дамыған III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді жаттықтыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын біледі.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуды, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлей алуды дағдыландыру.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Дамер Таң-Ай

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы)

А. Үкібаев ЖОББМ мектебі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді заттардың арасымен төртағандап еңбектеуді жетілдіру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды жәнебояй алуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, : сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруда қиналады. II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды,тез есептейді, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар, ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды,	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндермен жұмыстар жүргізеді. III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жатықтыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын біледі.	Қазақстан Республикасының Президентін, Гимінді біледі, Отанын мақтан тұтады III деңгей - «жоғары»;

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жунусова Назерке

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы)

А.Үкібаев ЖОББ мектебі.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре алуды, өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алуды дамыту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуды жаттықтыру	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояуды үйрету	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алуды, дыбыстардың белгілерін ажырата алуды жетілдіру. (дауысты/дауыссыз):	Дауысты, дауыссыздарды ажыратады,үш буыннан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады. Бындап сөздерді оқиды, сөйлем құрауда, ертегі айтуда қиналады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алуды дағдыландыру:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды пысықтау:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешуде қиналады. II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін сала алуды, және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді біледі: мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіне алуды, оларға белсенділікпен қатысуды жалғастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысу, жатықтыру	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қапыш Сұлтан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы)

А.Үкібаев ЖОББМ мектебі.

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жаттықтыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жалғастыру.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген суреттер бойынша сөйлем құрау, сөздерді байланыстырып айтып жеткізуге қиналады. Сөздік қоры орташа, дамыған II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алды.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады Сандарды ретімен санайды, айтқан санды жаза алмайды. II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жалғастыру.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды жетілдіру:	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қиналады.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Ақбаян

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы)

А. Үкібаев ЖОББ мектебі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды жәнебояй алуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, : сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Дыбыстарды толық меңгерген. Сөздерден сөйлем құрап, сұрақтарға толық жауап бере алады. Ертегі, әңгімелерді ретімен байланыстырып жеткізе алады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар, ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды меңгерген	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пайдалана қиналмай жұмыстар жасайды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жатықтыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын біледі.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Сатубалды Дания

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы)

А. Үкібаев ЖОББ мектебі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды жәнебояй алуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, : сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сөздеріне қазақша анық, толық жауап беруде сөйлемдерді үйлесімді құрастыруда қиналады. II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар, ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды,	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндермен жұмыстар жасайды. III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жатықтыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын біледі.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады III деңгей - «жоғары»;

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сұлтағалиова Аяулым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы)

А.Үкібаев ЖОББМ мектебі.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре алуды, өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алуды дамыту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуды жаттықтыру	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояуды үйрету	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алуды, дыбыстардың белгілерін ажырата алуды жетілдіру. (дауысты/дауыссыз):	Дауысты,дауыссыздарды ажырата алмайды.,үш буыннан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды,дыбыстарды есте сақтауы қиын.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуда қиналады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алуды дағдыландыру:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды пысықтау:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауда көмек керек.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін сала алуды, және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді біледі: мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіне алуды, оларға белсенділікпен қатысуды жалғастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысу, көмектесу, жатықтыру	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Төлеубек Аяла

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы)

А. Үкібаев ЖОББМ мектебі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді заттардың арасымен төртағандап еңбектеуді жетілдіру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды жәнебояй алуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, : сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар, ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген пішіндегі заттарды қиып үйренуді жалғастыру. III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жатықтыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын біледі.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады III деңгей - «жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Халилова Самира

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы)

А. Үкібаев атындағы ЖОББМ мектебі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды және бояй алуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, : сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруы орташа II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар, ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды,	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген пішіндегі заттардыуды етуді жалғастыру. III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жатықтыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын біледі.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады III деңгей - «жоғары»;