

**«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Державин қаласының Ақпан Үкібаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылы**

Кемшіліктер мен ескертулер оларды шешу жолдары

Дарынды балалармен жұмыс бойынша :

SWOT ТАЛДАУ

<p align="center">КҮШТІ ЖАҒЫ</p> <p>-Жыл сайын техникалық база жаңартылуда;</p> <p>-Педагогтердің сапалық құрамы: 66% құрауы;</p> <p>-Дарынды баламен жұмыс жүйесі құрылған;</p> <p>- Педагогтердің білім жетілдіру курсынан өтуі;</p> <p>-Таңдау курстарының өтуі;</p> <p>-Түрлі деңгейде оқушылардың түрлі байқауларға қатысуы;</p> <p>-Жаратылыстану бағыты,бастауыш сынып бойынша байқаулардың қосылуы; (Алтын түлек,алтын сақа,Бастау т.б)</p> <p>-Гуманитария бағыты бойынша үздіксіз байқауларға қатысуы;</p> <p>-«Зерде » байқауына қатысу деңгейі;</p> <p>-Педагогтердің басылым беттеріне жазылуы;</p>	<p align="center">ӘЛСІЗ ЖАҒЫ</p> <p>-Мұғалімдердің аудандық,облыстық,республикалық деңгейде озық іс-тәжірибе таратуға ұсынуының жеткіліксіздігі,</p> <p>-Оқушылардың көшбасшылыққа,оқуға деген қызығушылығының болуы ;</p> <p>-Педагогтердің өздігінен кәсіби білімдерін жетілдіруі;</p> <p>Мұғалімдердің авторлық бағдарламаларды ұсынбауы:(әсіресе таңдау курстары бар)</p> <p>-Іс –тәжірибесі бар педагогтардың түрлі сайыстарға қатыспауы;</p> <p>-Облыстық деңгейде пән олимпиадасы бойынша жетістік көрсетпеуі;(боқушы барды)</p> <p>-Ғылыми жоба зерттеу жұмысына жоғары сыныптың аз қатысуы (2оқушы) (пән мұғалімдері,әсіресе дене шынықтыру,музыка)</p>
<p align="center">МҮМКІНДІКТЕР</p> <p>-Мұғалім мен оқушының арасындағы</p>	<p align="center">ҚАУШТЕР</p> <p>- Теориялық білімді практикада</p>

сенімділік пен педагогикалық қарым-қатынасты орнату; -Білім сапасын арттыруда сандық технологияларды ,заманауи бағдарламаларды ресурстық жүйе арқылы педагогикалық шеберлігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру ; -Түрлі байқауға жеңімпаздар дайындауға; (жаратылыстану,бастауыш сынып) -Оқушылардың сабақтан және сыныптан тыс жұмыстарын жүйелеуге;	дұрыс қолдана аламауы; -Дарынды балаларды сапалы және жан-жақты дамыту үшін кәсіби мамандардың тұрақсыздығы; -Пән олимпиадасына қатысушылар тізімі көп ,бірақ жеңімпаздар санының аздығы; -Дарынды оқушылардың басқа қалаға көшіп кетуіне орай азаюы; -Облыстық деңгейде өтілетін іс-шаралардың өтілмеуі; (2-3 байқаудың су тасқынына байланысты)
--	--

Бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігі бойынша:

SWOT талдау жасау.

Күшті жақтары Бірлестікте жас маман жоқ,барлығы тәжірибелі ұстаздар.Барлық мұғалімдер білімдерін жетілдіріп курстан өткен. Барлық мұғалімдер баспаға материалдар жариялаған. Бастауыш ӘБ 3 мұғалім педагог – зерттеуші(33%),3 педагог педагог-сарапшы (33%) Сапалық құрам 67% құрайды.	Әлсіз жақтары (W) Бастауыш сынып кабинетінің аздығы,көрнекі,дидактикалық құралдардың жетіспеушілігі
Мүмкіндіктер (O) Оқушылардың түрлі олимпиадаларға қатысуы; Бастауыш бойынша осы оқу жылында жылдам оқу мен математикадан факультатив жүргізілді.Бастауышқа басқа пәндерден де қосымша үйірме сағаттары берілсе;	Қауіпті жақтары (T) Оқушылардың көбі орыс тілді, жыл сайын оқушы саны азайып,сыныптардың жабылу қаупі бар

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі бойынша:

Күшті жақтары (S) 1. Жоғары санатты тәжірибелі	Әлсіз жақтары (W) 1.Өзара сабаққа қатысу
--	--

<p>педагог-зерттеуші санатындағы ұстаздардың болуы</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ішінара гуманитарлық пәндер бойынша жеңімпаз оқушылар үлесінің көп болуы 3. Облыстық деңгейде тәжірибе алмасу жұмысының көрініс беруі 4. Сабақ барысында жаңа технологиялармен ақпараттық технологияларды үнемі қолдану 5. Республикалық басылымдарға сабақ, сыныптан тыс іс-шаралардың жариялануы 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Үлгермеуші оқушымен жеке жұмыс жүргізілмеуі 3. Жекелеген пәндер бойынша дарынды балалармен жұмыстың сирек жүргізілуі 4. Сабақ барысында ЕББҚЕ оқушылармен жұмысқа уақыттың аз бөлінуі
<p style="text-align: center;">Мүмкіндіктер (О)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әріптестердің қолдауы 2. Материалдық – техникалық база 3. Әдістемелік бірлестіктің сапалық құрамын арттыру 	<p style="text-align: center;">Қауіпті жақтары (Т)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мамандардың тұрақсыздығы 2. Гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша ақылы үйірме таңдау курстарының болмауы

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер әдістемелік бірлестігі бойынша SWOT талдау жасау.

<p>Күшті жақтары (S)</p> <p>Жыл сайын техникалық база жаңартылуда. Білім порталдарынан жаңа, заманауи ақпараттар алу. Педагогтердің өздігінен кәсіби білімдерін жетілдіруі. Оқушылардың жоғары жетістіктерге жетуі. Мұғалімдердің материалдарының баспа бетіне жарық көруі. Бірлестіктік мықты ауызбіршілігінің арқасында мектепшілік іс-шараларда жүлделі орындарға ие болды.</p>	<p>Әлсіз жақтары (W)</p> <p>Интернет желісінің төмендігі, қолжетімсіздігі. ҰБТ көрсеткіштеріміздің төмендеуі. Мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу деңгейінің төмендігі.</p>
<p>Мүмкіндіктер (О)</p> <p>Мұғалім мен оқушының арасындағы сенімділік пен педагогикалық қарым-қатынасты орнату. Білім сапасын арттыруда сандық технологияларды, заманауи бағдарламаларды ресурстық жүйе арқылы педагогикалық шеберлігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.</p>	<p>Қауіпті жақтары (Т)</p> <p>Оқушылардың компьютерге, планшетке, телефонға тәуелділігі. Жас мамандардың тәжірибе жинақтауда тәржірибелі педагогтармен байланыс орнатпауы. Көптеген қауіпті сайттардың қолжетімділігі.</p>

Спорт және өнер әдістемелік бірлестігі бойынша

SWOT талдау жасау.

<p>Күшті жақтары (S)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Әдістемелік бірлестіктің жылдық жоспары бойынша жұмыстар жүргізілді.✓ ӘБ онкүндігі жоспар бойынша жақсы деңгейде өтті.✓ Интерактивті тақтаны пайдалана алу✓ Жас маман жоқ.✓ Жоғары білімді мамандар 81% құрайды	<p>Әлсіз жақтары (W)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Қашықтықтан оқудың дене шынықтыру сабақтары үшін жүргізілуі тиімсіз✓ Өзара сабақтастық жоқ✓ Ерекше оқушылармен дене шынықтыру сабағын жеке өткізу.✓ Басылымдарға жазылу
<p>Мүмкіндіктер (O)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Көркем еңбек пәндерінен қосымша үйірмеге сағат берілсе	<p>Қауіпті жақтары (T)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Мамандардың тұрақсыздығы