|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\MyComp\Desktop\IMG_3066.JPG**  **Рашева Айтолқын Нағашыбайқызы**  **Ақмола облысы. Жарқайың ауданы. Жанында интернаты бар А.Үкібаев атындағы орта мектебінің биология пәні мұғалімі.** | | |
| **Сабақтың атауы** |  | |
| **Саңырауқұлақтардың жалпы сипаттамасы** | |
| **Сілтеме** | Биология 6сынып Р.Әлімқұлова | |
| **Жалпы мақсаты** | Саңырауқұлақтардың өсімдіктерден ерекшеліктерін салыстыра отырып,  маңызын сипатай білуге үйренеді. | |
| **Міндеттер** | * Саңырауқұлақтар туралы сипаттама беру; * Оқушыларды өзара пікір алмасуға ықпал ету; * Оқушылардың бағалай білуіне ықпал ету; | |
| **Мұғалім үшін оқу нәтинәтижелері** | * Оқуға бағыт-бағдар беру; * Топта жұмыс істеу арқылы аталған тақырыпты меңгерту; * Оқушылардың өзін және достарын бағалау мүмкіндіктерін жасау; | |
| **Сабақтың түрлі, әдіс -тәсілдері** | Жұпта жұмыс істеу, диалогтік оқыту, сыни тұрғыдан ойлау, топпен жұмыс, сұрақ –жауап, талдау, қорыту, деңгейлеп саралап оқыту, дарынды талантты балаларды оқыту, жас ерекшеліктеріне сай оқыту | |
| **Сабақтың көрнекілігі** | Тақырыпқа сай слайдтар, видиокамера,фотаппарат, үлестірме, парақтар А4-парағы , маркер т.б. | |
| **Күтілетін нәтиже** | Саңырауқұлақтардың жанурларға тән белгілерін білді  Ашытқы саңырауқұлағының жасушасының құрылысын меңгерген | |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 1.Кіріспе бөлім (7минут)  Психологиялық ахуал  «Көңілді сәт»тренинг  Мақсаты: тұлғааралық байланысты орнату.  «Жыл мезгіл»арқылы топқа бөлу  Мақсаты: топқа бөлу  2.Үй тапсырмасын сұрау (5минут)  «Жабық тест»  Мақсаты:Оқушылардың өткен материалдар бойынша алған білімдерін тексеру.  «Ой қозғау»  Қызығушылықты ояту  Слайдтық көрсетілім.АКТ-ны пайдалану.   * Слайдтан не көрдіңдер? * Саңырауқұлақтардың өсімдікке тән қасиеттерін ата? * Қалай көбейеді, қоректенеді? * Саңырауқұлақтардың пайдасы бар ма?   **«Диалогтік оқыту/БӘЖ, түрткі сұрақтар, қайта бағыттау**»  Мақсаты: ойды дамытып, жинақтау  Негізгі бөлім (21 минут)  «Миға шабуыл»  Мақсаты:Оқушыларға берілген тақырып бойынша не білетінін және не ойлайтынын білу.  Саңырауқұлақтардың маңызы:  1.Тірі және өлі ағзаларды ыдыратады;  2.Зат айналымына қатысады;  3.Қарашірік түзіп, топырақты зиянды қалдықтарынан тазартады.  4.Тамақ өнеркәсібінде кеңінен пайдаланылады;  **«Терминдер арқылы болжау»**  Мақсаты:Аз уақыт ішінде жаңа терминдерді есте сақтауды дамыту,интербелсенді тақтадан термин сөздерді көрсетеді;  Термин сөздер:  Микология,гликоген ,спора, спорангий, конидий,  **«Венн диаграмасы»**  Мақсаты:Өсімдіктермен саңырауқұлақтарды тіршілік жағдайларына қарай салыстыру.  «Сәйкестендіру тест»  1.Саңырауқұлақтар орнынан қозғалама?   * Бір орнынан қозғалады * Жасушасында қалың қабықшасы болады * Тарамдалмайды * Қозғалмайды? * Орын ауыстырады   Кері байланыс  Не үйрендім? Не білгім келеді? Келесі сабаққа ұсыныс пікірлер, талап –тілектер  Бағалау критерийі:   1. Ойлау жылдамдығы 2. Шығармашылық қабілеті 3. Тіл байлығы 4. Топпен жұмыс жасауы 5. Жекелей жұмыс жасау   Бағалау парағы   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | р/с | Оқушы-ның  аты-жөні | Ой қозғау | Жекелей жұмыс | Топтық  жұмыс | Деңгейлік  тапсырма | Бекіту | Баға | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Сабақтың барысы** | |
| **2.Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | |
| **Білім беру үшін бағалау және оқуды бағалау мақсатында**  Критериалды бағалауға бейімдеу  Топтардың бағаларын талдау  Қорытынды бағаны ш шығару | Топтағы оқушылар бірін-бірі келесі критерийлер бойынша бағалайды:  1.Ойлау жылдамдығы  2.Шығармашылық қабілеті  3.Тіл байлығы  4.Топпен жұмыс жасауы  5.Жекелей жұмыс жасауы | |
|  | **Үйге тапсырма 1мин** | |
| **5.Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-өрекеті** | |
| Мен үй тапсырмасын бері беріп,күнделіктеріне қ ө қолымды қойып шығ шығу. | Оқушылар күнделіктерін ашып бағалау парағындағы бағаларын қояды, үйге тапсырманы жазып алады. | |
| Рефлекция 1 мин «Алма ағашы» | | |
| 6.Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушының іс –әрекеті |
| Оқушыларға түрлі –түсті парақшалар арқылы сабаққа кері байланыс жасау | | Оқушылар өз ойларын жазып, көңіл –күйлерін жазады. |