|  |
| --- |
| **C:\Users\MyComp\Desktop\IMG_3066.JPG****Рашева Айтолқын Нағашыбайқызы****Ақмола облысы. Жарқайың ауданы. Жанында интернаты бар А.Үкібаев атындағы орта мектебінің биология пәні мұғалімі.** |
| **Сабақтың атауы** |  |
| **Саңырауқұлақтардың жалпы сипаттамасы** |
| **Сілтеме** | Биология 6сынып Р.Әлімқұлова |
| **Жалпы мақсаты** | Саңырауқұлақтардың өсімдіктерден ерекшеліктерін салыстыра отырып,маңызын сипатай білуге үйренеді.  |
| **Міндеттер** | * Саңырауқұлақтар туралы сипаттама беру;
* Оқушыларды өзара пікір алмасуға ықпал ету;
* Оқушылардың бағалай білуіне ықпал ету;
 |
| **Мұғалім үшін оқу нәтинәтижелері** | * Оқуға бағыт-бағдар беру;
* Топта жұмыс істеу арқылы аталған тақырыпты меңгерту;
* Оқушылардың өзін және достарын бағалау мүмкіндіктерін жасау;
 |
| **Сабақтың түрлі, әдіс -тәсілдері** | Жұпта жұмыс істеу, диалогтік оқыту, сыни тұрғыдан ойлау, топпен жұмыс, сұрақ –жауап, талдау, қорыту, деңгейлеп саралап оқыту, дарынды талантты балаларды оқыту, жас ерекшеліктеріне сай оқыту |
| **Сабақтың көрнекілігі** | Тақырыпқа сай слайдтар, видиокамера,фотаппарат, үлестірме, парақтар А4-парағы , маркер т.б. |
| **Күтілетін нәтиже** | Саңырауқұлақтардың жанурларға тән белгілерін білдіАшытқы саңырауқұлағының жасушасының құрылысын меңгерген |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 1.Кіріспе бөлім (7минут)Психологиялық ахуал«Көңілді сәт»тренингМақсаты: тұлғааралық байланысты орнату.«Жыл мезгіл»арқылы топқа бөлуМақсаты: топқа бөлу2.Үй тапсырмасын сұрау (5минут)«Жабық тест»Мақсаты:Оқушылардың өткен материалдар бойынша алған білімдерін тексеру.«Ой қозғау»Қызығушылықты оятуСлайдтық көрсетілім.АКТ-ны пайдалану.* Слайдтан не көрдіңдер?
* Саңырауқұлақтардың өсімдікке тән қасиеттерін ата?
* Қалай көбейеді, қоректенеді?
* Саңырауқұлақтардың пайдасы бар ма?

**«Диалогтік оқыту/БӘЖ, түрткі сұрақтар, қайта бағыттау**»Мақсаты: ойды дамытып, жинақтауНегізгі бөлім (21 минут)«Миға шабуыл»Мақсаты:Оқушыларға берілген тақырып бойынша не білетінін және не ойлайтынын білу.Саңырауқұлақтардың маңызы:1.Тірі және өлі ағзаларды ыдыратады;2.Зат айналымына қатысады;3.Қарашірік түзіп, топырақты зиянды қалдықтарынан тазартады.4.Тамақ өнеркәсібінде кеңінен пайдаланылады;**«Терминдер арқылы болжау»**Мақсаты:Аз уақыт ішінде жаңа терминдерді есте сақтауды дамыту,интербелсенді тақтадан термин сөздерді көрсетеді;Термин сөздер:Микология,гликоген ,спора, спорангий, конидий,**«Венн диаграмасы»**Мақсаты:Өсімдіктермен саңырауқұлақтарды тіршілік жағдайларына қарай салыстыру.«Сәйкестендіру тест»1.Саңырауқұлақтар орнынан қозғалама?* Бір орнынан қозғалады
* Жасушасында қалың қабықшасы болады
* Тарамдалмайды
* Қозғалмайды?
* Орын ауыстырады

Кері байланысНе үйрендім? Не білгім келеді? Келесі сабаққа ұсыныс пікірлер, талап –тілектерБағалау критерийі:1. Ойлау жылдамдығы
2. Шығармашылық қабілеті
3. Тіл байлығы
4. Топпен жұмыс жасауы
5. Жекелей жұмыс жасау

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Оқушы-ныңаты-жөні | Ой қозғау | Жекелей жұмыс | Топтықжұмыс | Деңгейліктапсырма | Бекіту | Баға |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сабақтың барысы** |
| **2.Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Білім беру үшін бағалау және оқуды бағалау мақсатында**Критериалды бағалауға бейімдеуТоптардың бағаларын талдауҚорытынды бағаны ш шығару | Топтағы оқушылар бірін-бірі келесі критерийлер бойынша бағалайды: 1.Ойлау жылдамдығы 2.Шығармашылық қабілеті 3.Тіл байлығы 4.Топпен жұмыс жасауы5.Жекелей жұмыс жасауы  |
|  | **Үйге тапсырма 1мин** |
| **5.Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-өрекеті** |
| Мен үй тапсырмасын бері беріп,күнделіктеріне қ ө қолымды қойып шығ шығу.  | Оқушылар күнделіктерін ашып бағалау парағындағы бағаларын қояды, үйге тапсырманы жазып алады. |
|  Рефлекция 1 мин «Алма ағашы» |
| 6.Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс –әрекеті |
| Оқушыларға түрлі –түсті парақшалар арқылы сабаққа кері байланыс жасау  | Оқушылар өз ойларын жазып, көңіл –күйлерін жазады.  |