**Жанында интернаты бар А.Үкібаев атындағы орта мектеп**

**Тақырыбы:**

**Өткізген: Бопаева А.Б. Оспанова Э.Ж.**

**Қыркүйек, 2017 ж.**

**Тақырыбы: [Сабақта](http://hl.mailru.su/mcached?q=%20%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%20%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%9B%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D1%8B%D0%BD%20%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%83&qurl=http%3A%2F%2Fkaratobeustazy.ucoz.ru%2Fload%2Fkouching_zhospary_ta_yryby_saba_ta_yntyma_tasty_o_u_zha_dajyn_alyptastyru%2F1-1-0-27&c=14-1%3A158-2&r=2402212&frm=webhsm)**[**ынтымақтастық**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%20%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%20%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%9B%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D1%8B%D0%BD%20%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%83&qurl=http%3A%2F%2Fkaratobeustazy.ucoz.ru%2Fload%2Fkouching_zhospary_ta_yryby_saba_ta_yntyma_tasty_o_u_zha_dajyn_alyptastyru%2F1-1-0-27&c=14-1%3A158-2&r=2402212&frm=webhsm)[**оқу**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%20%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%20%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%9B%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D1%8B%D0%BD%20%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%83&qurl=http%3A%2F%2Fkaratobeustazy.ucoz.ru%2Fload%2Fkouching_zhospary_ta_yryby_saba_ta_yntyma_tasty_o_u_zha_dajyn_alyptastyru%2F1-1-0-27&c=14-1%3A158-2&r=2402212&frm=webhsm)[**жағдайын**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%20%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%20%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%9B%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D1%8B%D0%BD%20%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%83&qurl=http%3A%2F%2Fkaratobeustazy.ucoz.ru%2Fload%2Fkouching_zhospary_ta_yryby_saba_ta_yntyma_tasty_o_u_zha_dajyn_alyptastyru%2F1-1-0-27&c=14-1%3A158-2&r=2402212&frm=webhsm)[**қалыптастыру**](http://hl.mailru.su/mcached?q=%20%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%20%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%9B%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D1%8B%D0%BD%20%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%83&qurl=http%3A%2F%2Fkaratobeustazy.ucoz.ru%2Fload%2Fkouching_zhospary_ta_yryby_saba_ta_yntyma_tasty_o_u_zha_dajyn_alyptastyru%2F1-1-0-27&c=14-1%3A158-2&r=2402212&frm=webhsm)

( оқушыларды оқыту мақсатындағы мұғалімдер коучингісі)

**Мақсаты:**1. Заманауи мектептің алдына қойылып отырған міндет- өзгеріп отыратын өмір жағдайына тез арада бейімделе білетін оқушыны тәрбиелеу.

Оқытудың табыстылығының құпиясы- оқушылардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Әріптестерге [коучинг](http://hl.mailru.su/mcached?q=%20%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%20%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%9B%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D1%8B%D0%BD%20%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%83&qurl=http%3A%2F%2Fkaratobeustazy.ucoz.ru%2Fload%2Fkouching_zhospary_ta_yryby_saba_ta_yntyma_tasty_o_u_zha_dajyn_alyptastyru%2F1-1-0-27&c=14-1%3A158-2&r=2402212&frm=webhsm) жүргізу, мақсат, міндеттерін түсіндіру.

2.Мұғалімдерге бағдарламаның негізгі түйіні [сабақта](http://hl.mailru.su/mcached?q=%20%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%20%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%9B%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D1%8B%D0%BD%20%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%83&qurl=http%3A%2F%2Fkaratobeustazy.ucoz.ru%2Fload%2Fkouching_zhospary_ta_yryby_saba_ta_yntyma_tasty_o_u_zha_dajyn_alyptastyru%2F1-1-0-27&c=14-1%3A158-2&r=2402212&frm=webhsm) [ынтымақтастық](http://hl.mailru.su/mcached?q=%20%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%20%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%9B%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D1%8B%D0%BD%20%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%83&qurl=http%3A%2F%2Fkaratobeustazy.ucoz.ru%2Fload%2Fkouching_zhospary_ta_yryby_saba_ta_yntyma_tasty_o_u_zha_dajyn_alyptastyru%2F1-1-0-27&c=14-1%3A158-2&r=2402212&frm=webhsm) [оқу](http://hl.mailru.su/mcached?q=%20%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%20%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%9B%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D1%8B%D0%BD%20%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%83&qurl=http%3A%2F%2Fkaratobeustazy.ucoz.ru%2Fload%2Fkouching_zhospary_ta_yryby_saba_ta_yntyma_tasty_o_u_zha_dajyn_alyptastyru%2F1-1-0-27&c=14-1%3A158-2&r=2402212&frm=webhsm) жағдайы туралы оқыту және

шолу жасау,заманауи түсінік беру, жаңа ақпараттармен таныстыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| реті | Кезеңдері | Тапсырмалар | Қолданатын әдіс-тәсілдер | Күтілетін нәтиже |
| 1 | **Ұйымдастыру Тренинг:**  -сәлемдесу  -топтастыру; | Жағымды ахуал «**Комплимент» ойыны.**  Коучингке қатысушылар қол ұстасып, шеңбер болып тұрады. Содан кейін көршісіне қарап, табиғаттың бір құбылысын қосып жағымды, мақтау сөздер айтады. Көршісі ризашылығын білдіріп, өзінің мақтауын келесі көршісіне айтады. Ойын осылайша шеңбер бойынша жалғаса береді.  **Топқа бөлу**  Әр қайысы өз қызығушылығы бойынша стикер тандап алады.  1 топ - Спорт   2 топ – Мектеп  3 топ – Қолөнер  4 топ - Фильм | Ойын түрінде  Топқа бөлу. | Көңілденіп, сергіп, демалады, қызығушылығы артады  Қатысушылар бір бірімен жақынырақ танысады |
| 2 | **Негізгі бөлім**  Топтық жұмыс  **Ой толғаныс.**  **Рефлексия.** | **1 тапсырма.** Түрлі түсті кеспе қағаздар беріледі  Мақсаты:  Өз топ атауларына сәйкес үйлестіріп бір нәрсе жасап шығару. Қалай жасағандарын түсіндіріп беру. Оған ат беру.  Болашақта оны қайда пайдалануға болатындығын түсіндіру.  **Критерий**  1. Ең үздік идея.  2. Іс-әрекетін белсенділігі.  3. Қорғауы.  **2 тапсырма.** Оқуға уәжі төмен сыныптарды ынтымақтастыққа шақыру жолдарын тауып, жүзеге асыруға бірлескен жүмыс жасау.  **Критерийлер**  1 Тапсырма орындау барысында топта ауызбіршілік сақталды ма?  а) топта ауызбіршілік пен серіктестік қарым - қатынас сақталды  б) топтағы бірлік, ауызбіршіліктің бұзылғаны байқалды.  2 топтағы сол жағдайдың болуына кім немесе не әсер етті?  -а) топтағы бір адамның өзін көшбасшылыққа итермелеуі  б) топ мүшелерінің көбісінің ортақ қарым - қатынас орнатқысы келмеуі, немқұрайлылығы   * Бүгінгі коучинг ұнады ма? * Коучингтің соңында   қандай сезімде болдыңыз?  «Екі жұлдыз,бір тілек» әдісі бойынша бір-бірінің іс-әрекеттеріне баға беру  НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ !  **Сіздерге** **жүректің жылулығын, жанның сұлулығын тілеймін!** | Бірлесе орындаған жұмыстарымен таныстырады. | Білім беру үдерісіндегі өздерінің іс-әрекеттеріне өзгеріс енгізуге талпынады.  Коучингіге қатысушылар әр топ бойынша өзара пікірлеседі, өз ойларын ұсынады.  Өз ойларын толықтырады  Тақырыпқа сай жаңа ой ұсына біледі  Топтар өзара 2 жұлдыз 1 ұсыныс арқылы  Өзіне баға береді, топқа баға береді  [Коучинг](http://hl.mailru.su/mcached?q=%20%D0%BA%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%20%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%9B%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%20%D0%B6%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D0%B9%D1%8B%D0%BD%20%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%83&qurl=http%3A%2F%2Fkaratobeustazy.ucoz.ru%2Fload%2Fkouching_zhospary_ta_yryby_saba_ta_yntyma_tasty_o_u_zha_dajyn_alyptastyru%2F1-1-0-27&c=14-1%3A158-2&r=2402212&frm=webhsm) сабағы туралы рефлексия жасайды. |





