 **Ақмола облысы**

**Жарқайың ауданы**

**Жанында интернаты бар**

**А.Үкібаев атындағы орта мектеп**

**тің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі**

 **Нүрпеисова Гүлшат Қабиболлақызы**

|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ тақырыбы:** Сөйлеу мәдениеті. Сыпайылық пен әдептілік | **Мектеп:** жанында интернаты бар А.Үкібаев атындағы орта мектеп |
| Күні: | Мұғалімнің есімі: Нурпеисова Г.К. |
| СЫНЫП: 5 | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар:  |
| Сабақ негізделген оқумақсаты (мақсаттары) | 5.1.1.1.тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау;5.2.1.1.- мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Тілдік құзіреттілік | ***мәтін, жанр, көптілділік*** |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| **Алдыңғы тақырып** | Сөйлеу мәдениеті. Қоштасу. |
| **Жоспарланған****Уақыт** | **Сабақ барысы** | **Ресурстар** |
| Басталуы 5 минут | Топқа бөлу **2 минут**Стикер әкелу. Оқушыларға біреуін алуларын сұраймын, түрлеріне қарай 2 топқа бөлініп отырады.**Психологиялық ахуал қалыптастыру:** 3 минут | 1-топ «Сары»2-топ «Көк» |
| Ортасы 20 минут | ***Білу және түсіну 10 минут*** ҚР мемлекеттік тілді ата.- Қай тілде сөйлей аласың?- Көп тілді білу пайдалы ма?- Қазақ тілі мәртебесін қай жылы алды?- Қазақ тілінің негізін салушы кім?- Тілдер мерекесі қай күні?***Қолдану 8 минут «Интервью» әдісі*****Өмір талабы**Тіл әрбір адамға өмір бойы керек. Жер бетінде халық та, тіл де көп. Ғалымдар дүние жүзінде бес мыңдай тіл бар деп есептейді.Қазіргі уақытта көп тіл білу – өмір талабы. Көп тіл білген адамды полиглот деп атайды.Қазақтар: “Өнер алды – қызыл тіл”, - дейді. Өз ойын шешен тілмен жеткізе білгендерді ерекше бағалайды. Тіл тағдыры – ел тағдыры деп санайды.Қазақ тілі – өте бай, көркем тіл. Қазақ тілі түркі тілдер тобына жатады. Сүйікті шәкірттер! Г.Гегельдің мына сөзін есте сақтаңдар: “Өз ана тіліңді қадір тұтпасаң, ата - анаңды, еліңді сүйе алмайсың.” | **«Әлемді шарлау»** әдісі арқылы түсіндіріледі. Топта президент қалады. Келген өзге топ мүшелеріне берілген білім мазмұнын түсіндіреді. Мәтін бойынша тапсырма:1 - топ Түйін сөздерді көрсетіңдер.2 - топ Қанатты сөздерді анықтаңдар.  |
| Сергіту сәті 2 минут | ***Дене қимылдарын жасап, музыка ырғағымен билеу*** |  |
| Аяқталуы 20 минут | ***Талдау 10 минут*** ***Постер жасау*** Қажетті сөздерді қойып, сөйлемді толықтырыңдар.• Көп тілді білу - \_\_\_\_\_\_\_ талабы• Мен \_\_\_\_\_\_\_ сөйлеймін• Өнер алды - \_\_\_\_\_\_\_• Басқа пәле - \_\_\_\_\_\_\_• Тіл – \_\_\_\_\_\_\_ жаны(қазақша, қызыл тіл, заман, халықтың, тілден)Жақша ішіндегі сөздерді қазақ тіліне аударып, қажетті қосымшаны жалғаңыздар. Тіл – (человек) көкке көтереді, тіл арқылы ел (счастье) жетеді. Ана тілі ұмытқан адам өз (народ) өткенінен де, (будущий) да қол үзеді.Қазақтар әдемі, әрі шешен сөйлеудің үлкен (мастер).Рефлексия 3 минут**Рефлексиялық эссе**Оқушылар мына сұрақтарға жауап бере отырып, сабақта туындаған ойларын тізбектейді:* Алдымен біз былай деп ойладық.....
* Одан кейін біз мына проблемаға тап болдық.............
* Проблеманы шешу үшін......жасадық.
* Бұдан біз..................көрдік.
* Демек, бұл мынаны білдіреді.................
* Сонымен біз.................деген шешімге келдік.
 | Қажетті сөздерді қойып, сөйлемді толықтырыңдар.Бағалау парақшасы барлық топқа таратылады.**Рефлексиялық эссе** жазылған парақшалар таратамын. Оқушылар өз топ мүшелерімен бірлесіп жазады. |
| **Рефлексия** Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікірімді жазамын.** |
|  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім. (Мен үшін келесі сабаққа дайындықта маңызды болатын мәселелерді жазып аламын) |