 **Ақмола облысы**

**Жарқайың ауданы**

**Жанында интернаты бар**

**А.Үкібаев атындағы орта мектеп**

**тің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі**

**Нүрпеисова Гүлшат Қабиболлақызы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ тақырыбы:** Сөйлеу мәдениеті. Сыпайылық пен әдептілік | | | **Мектеп:** жанында интернаты бар А.Үкібаев атындағы орта мектеп | | |
| Күні: | | | Мұғалімнің есімі: Нурпеисова Г.К. | | |
| СЫНЫП: 5 | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар: | |
| Сабақ негізделген оқу  мақсаты (мақсаттары) | | | 5.1.1.1.тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау;  5.2.1.1.- мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады. | | | | |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.  Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | |
| Тілдік құзіреттілік | ***мәтін, жанр, көптілділік*** | | | | |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі. | | | | |
| **Алдыңғы тақырып** | Сөйлеу мәдениеті. Қоштасу. | | | | |
| **Жоспарланған**  **Уақыт** | **Сабақ барысы** | | | | **Ресурстар** |
| Басталуы 5 минут | Топқа бөлу **2 минут**  Стикер әкелу. Оқушыларға біреуін алуларын сұраймын, түрлеріне қарай 2 топқа бөлініп отырады.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  3 минут | | | | 1-топ «Сары»  2-топ «Көк» |
| Ортасы 20 минут | ***Білу және түсіну 10 минут***   ҚР мемлекеттік тілді ата. - Қай тілде сөйлей аласың? - Көп тілді білу пайдалы ма? - Қазақ тілі мәртебесін қай жылы алды? - Қазақ тілінің негізін салушы кім? - Тілдер мерекесі қай күні?  ***Қолдану 8 минут «Интервью» әдісі***  **Өмір талабы**  Тіл әрбір адамға өмір бойы керек. Жер бетінде халық та, тіл де көп. Ғалымдар дүние жүзінде бес мыңдай тіл бар деп есептейді.  Қазіргі уақытта көп тіл білу – өмір талабы. Көп тіл білген адамды полиглот деп атайды.  Қазақтар: “Өнер алды – қызыл тіл”, - дейді. Өз ойын шешен тілмен жеткізе білгендерді ерекше бағалайды. Тіл тағдыры – ел тағдыры деп санайды.  Қазақ тілі – өте бай, көркем тіл. Қазақ тілі түркі тілдер тобына жатады. Сүйікті шәкірттер! Г.Гегельдің мына сөзін есте сақтаңдар: “Өз ана тіліңді қадір тұтпасаң, ата - анаңды, еліңді сүйе алмайсың.” | | | | **«Әлемді шарлау»** әдісі арқылы түсіндіріледі. Топта президент қалады. Келген өзге топ мүшелеріне берілген білім мазмұнын түсіндіреді.  Мәтін бойынша тапсырма:  1 - топ Түйін сөздерді көрсетіңдер.  2 - топ Қанатты сөздерді анықтаңдар. |
| Сергіту сәті  2 минут | ***Дене қимылдарын жасап, музыка ырғағымен билеу*** | | | |  |
| Аяқталуы 20 минут | ***Талдау 10 минут***  ***Постер жасау***  Қажетті сөздерді қойып, сөйлемді толықтырыңдар. • Көп тілді білу - \_\_\_\_\_\_\_ талабы • Мен \_\_\_\_\_\_\_ сөйлеймін • Өнер алды - \_\_\_\_\_\_\_ • Басқа пәле - \_\_\_\_\_\_\_ • Тіл – \_\_\_\_\_\_\_ жаны (қазақша, қызыл тіл, заман, халықтың, тілден)  Жақша ішіндегі сөздерді қазақ тіліне аударып, қажетті қосымшаны жалғаңыздар.  Тіл – (человек) көкке көтереді, тіл арқылы ел (счастье) жетеді. Ана тілі ұмытқан адам өз (народ) өткенінен де, (будущий) да қол үзеді.  Қазақтар әдемі, әрі шешен сөйлеудің үлкен (мастер).  Рефлексия 3 минут  **Рефлексиялық эссе**  Оқушылар мына сұрақтарға жауап бере отырып, сабақта туындаған ойларын тізбектейді:   * Алдымен біз былай деп ойладық..... * Одан кейін біз мына проблемаға тап болдық............. * Проблеманы шешу үшін......жасадық. * Бұдан біз..................көрдік. * Демек, бұл мынаны білдіреді................. * Сонымен біз.................деген шешімге келдік. | | | | Қажетті сөздерді қойып, сөйлемді толықтырың  дар.  Бағалау парақшасы барлық топқа таратылады.  **Рефлексиялық эссе** жазылған парақшалар таратамын. Оқушылар өз топ мүшелерімен бірлесіп жазады. |
| **Рефлексия**  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікірімді жазамын.** | | | |
|  | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім. (Мен үшін келесі сабаққа дайындықта маңызды болатын мәселелерді жазып аламын) | | | | | |